

Сводный отчет по воркшопу

«Гендерные вопросы в Центральной Азии»

15-16 февраля 2018, Бишкек
Докладчик: Лидия Чикалова

Сводный отчет по воркшопу

«Гендерные вопросы в Центральной Азии»

15-16 февраля 2018, Бишкек

Докладчик: Лидия Чикалова

Тема гендерного равноправия часто затрагивается и обсуждается в Центральной Азии в рамках проектов, программ и разработке законодательств. Тем не менее, проблемы все еще существуют и возникла необходимость обсудить вопросы неравенства в различных сферах повседневной жизни. В странах Центральной Азии доступ женщин к землевладению возможен только через родственные отношения с мужчинами. Право женщин на определенный вид деятельности и недостаточная представленность женщин в политике и во властных структурах также остаются актуальными по сей день. Насилие против женщин в семье, неспособность мужчин разделять обязанности по совместному ведению хозяйства связаны с многочисленными стереотипами, которые являются пережитками прошлого. Создание НПО, ассоциаций, и ратификация конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW) и других документов, не дают должного толчка в уравнивании ролей между женщинами и мужчинами.

15 – 16 февраля, 2018 года магистранты Академии ОБСЕ, аспиранты, журналисты, гражданские активисты и эксперты в гендерной сфере обсудили принципы гендерного равноправия в правовых системах стран Центральной Азии, ограниченности законов, и восприятия гендерных аспектов обществом.

Данный отчет создан на основе выступлений и дискуссий участников воркшопа и представляет собой краткий обзор высказанных мнений, презентаций и рекомендации.

© 2018 Академия ОБСЕ в Бишкеке. Все права защищены.

Мнения, выраженные в отчете, отражают точку зрения авторов выступлений воркшопа и могут не совпадать с мнением Академии ОБСЕ в Бишкеке или Норвежского института международных отношений (NUPI).

Выдержки из этого аналитического отчета могут цитироваться или перепечатываться в академических целях без специального разрешения, при условии обязательной ссылки на первоисточник.

Проведение воркшопа «Гендерные вопросы в Центральной Азии» стало возможным при финансовой поддержке Норвежского института международных отношений (NUPI).

Содержание

Список аббревиатур	2
Почему важен гендер?	3
Гендерные вопросы в политике и безопасности (Кыргызстан)	4
Участие женщин в политике и безопасности Кыргызстана.....	4
Сотрудничество международных организаций с государственными учреждениями по расширению прав и возможностей женщин в Узбекистане.....	4
Феминизация радикализации в Ферганской долине. Миф или реальность?	5
Гендерные вопросы в социально-правовой сфере	6
Гендерные нормы в Кыргызстане: похищение невест и гражданское участие женщин в Кыргызской Республике.....	6
Гендерные нормы мужественности и стереотипы.....	6
Гендерные нормы в образовании полового созревания в Кыргызстане: проблемы и возможности	7
Семейное насилие в Кыргызстане.....	7
Восприятие гендера и гендерный анализ семейного законодательства и нормативно-правовых актов	8
Сравнительный обзор стран региона в области гендерного разреза.....	9
Гендерные вопросы в экономике	9
Влияние женщин Таджикистана на развитие экономики страны	9
Гендерное неравенство в развитии сельского хозяйства в Таджикистане	9
Учет гендерных факторов при управлении водными ресурсами	10
Рекомендации	10
Программа воркшопа	12
Список участников	13

Список аббревиатур

ДУМК	Духовное управление мусульман Кыргызстана
МВД КР	Министерство внутренних дел Кыргызской Республики
НПА	Нормативный правовой акт
НПО	Неправительственная организация
ОБСЕ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
ООН	Организация Объединенных Наций
СДПК	Социал-демократическая партия Кыргызстана
ЮСАИД	Агентство США по международному развитию
ЮНИСЕФ	Детский фонд ООН
CEDAW	Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
WASH	Программа школьного водоснабжения, санитарии и гигиены.

Почему важен гендер?

Образование и изменение гендерных норм в Центральной Азии (ЦА) остается актуальным исследовательским вопросом, сохраняется необходимость искать новые перспективы, ответы, и идеи. Как отметили эксперты из Узбекистана, важно применять комплексный подход в решении гендерных вопросов. Представители НПО «Центр поддержки гражданских инициатив» в Узбекистане отмечают, что при разработке национальных стратегий и планов необходимо применять гендерный подход. А именно, стратегию, направленную на достижение более высокого уровня гендерного равенства. Включение гендерной стратегии в работу различных организаций и во все сектора одновременно, поможет исправить существующую на данный момент ситуацию.

В 1998 году началась совместная работа правительства Узбекистана с проектом ООН, направленная на повышение гендерной чувствительности государственных работников и общественных деятелей. По окончании программы была построена вертикальная структура на уровне власти, планировалось дальнейшее расширение горизонтальной структуры, но власти отказались от создания единого органа в пользу присутствия специалистов в отдельных проектах. Но как показал опыт, результатов не последовало.

Социальные роли между мужчинами и женщинами постепенно меняются, и эти роли всегда связаны с вопросами власти и ресурсов. Все законы и инициативы во власти должны проходить гендерную экспертизу. На уровне исполнительной власти женщины не представлены в равном количестве. К женщинам-политикам требований больше, чем к мужчинам. У общества есть свое видение, шаблонное мышление, которое не позволяет развиваться женщинам. Однако за последнее десятилетие произошли изменения, и увеличилась активность со стороны мужчин, которые поддерживают гендерное равноправие. Произошло смещение акцента с женщин, на социум. Практика показывает, что в разрешении гендерных вопросов заинтересованы в основном только женщины. Процесс выравнивания гендерного баланса в странах ЦА происходит, но медленно. Для достижения цели должны быть созданы гендерно-комфортная среда и гендерночувствительная организационная структура.

Главным сдерживающим фактором в анализе общей картины гендерного неравенства в Узбекистане в других странах ЦА, является недостоверная статистика. Ни одна международная организация, которая работает на территории Узбекистана не владеет точными данными. По словам узбекских экспертов, статистические управления хранят данные в открытом доступе, чтобы НПО могли внести новые факторы и данные для гендерного анализа и выявления полной картины. Гендерный подход позволяет создавать определенные инициативы, содействующие преодолению скрытых предрассудков, которые приводят к возникновению несправедливых ситуаций, как для мужчин, так и для женщин на всех этапах формирования политического курса.

Гендерные вопросы в политике и безопасности (Кыргызстан)

Согласно исследованию ООН «Гендер в восприятии общества» с 2007 года процент представленности женщин в Парламенте Кыргызстана снизился. Несмотря на то, что существует узаконенное квотирование, когда в парламенте должно присутствовать около 40 женщин, сегодня количество женщин составляет 20 человек. Отсутствие единой организации по гендерным вопросам усложняет процесс балансирования гендерной ситуации.

Кыргызстан подписал ряд международных конвенций, где взял на себя обязательства по решению ряда гендерных проблем, но они не решаются. Подписанный в 2015 году Манифест женщин Кыргызстана, до сих пор включает в себя проблемы, которые не разрешены. А именно, требовалось увеличить доступ сельских женщин к качественным медицинским услугам, пересмотреть размеры детских пособий, увеличить ежегодный доступ к детским садам, увеличить количество экономически активных женщин и количество женщин в местных и национальных государственных представительствах. Последний вопрос игнорируется. Подобная неравноправная ситуация заставляет женщин ломать рамки гендерного равенства и требовать предоставления прав.

Участие женщин в политике и безопасности Кыргызстана

Несмотря на то, что были ратифицированы международные конвенции, подписаны и внедрены закон о квотировании и другие долгосрочные стратегические документы, показатели не впечатляют. Отсутствие центрального института также не является помехой, так как в каждом министерстве есть специалисты по гендеру и советники, которые целенаправленно анализируют и направляют информацию о гендерных вопросах вышестоящим лицам.

Зачастую говоря о гендерных вопросах, мы говорим только о женщинах, не учитывая мнения мужчин. По последним данным, около 60% мужчин положительно отзываются о присутствии женщин в политике, согласно исследованию «Гендер в восприятии общества».

Кыргызская Ассоциация женщин милиционеров - первая организация в сфере безопасности, которая работает по вопросам увеличения представленности женщин в правоохранительных органах и МВД. Данная ассоциация активно работала и стала членом международной ассоциации женщин-милиционеров. Основная задача ассоциации – увеличение осведомленности среди сотрудников правоохранительных органов. Женщины и мужчины милиционеры принимали активное участие в разработке системы оценки эффективности органов внутренних дел.

Женщины из всех органов безопасности, правопорядка, правосудия и законов решили объединиться с помощью платформы – Кыргызская Ассоциация женщин сектора безопасности, правопорядка и законности в марте 2017 года.

Сотрудничество международных организаций с государственными учреждениями по расширению прав и возможностей женщин в Узбекистане

Социальные гендерные роли и отношения можно изменить, но изменения обществу даются труднее, порой занимая десятки лет. Эти изменения могут иметь три направленности: снизу-вверх, сверху-вниз (государство-общество / международная арена – государство), либо гармонично выстроенные гендерные отношения в обществе. Власть Узбекистана желает гармоничных отношений, но действует осторожно, не форсируя данный процесс. Государственные учреждения в стране эффективно работают в предоставлении женщинам возможностей, а именно усиление эффективной работы государственных институтов с обществом. Не многие международные организации понимают такой подход.

Представители Узбекистана работают со многими международными организациями, в частности ООН, ОБСЕ, ЮСАИД и другие. Одновременно, страна не приветствует форсированных действий со стороны международных организаций. По оценке международных игроков Узбекистан является трудным партнером. Степень сотрудничества бывает интенсивной, а временами безынициативной. В некоторых отношениях, а именно в форсировании гендерного вопроса, власти Узбекистана видели некую угрозу, которая может привести к маргинализации темы.

В стране присутствует эффективное ведомство «Комитет женщин Узбекистана», играющее роль модератора между правительством и международными, негосударственными и квазигосударственными организациями. Этот формат наиболее целесообразен и действует в Узбекистане. Во главу угла, прежде всего, ставится профессионализм, а затем гендерный вопрос. Узбекистан и местные ведомства выступают против идеи менторства, считая стратегию сверху-вниз нецелесообразной и неприменимой в республике.

Феминизация радикализации в Ферганской долине. Миф или реальность?

Радикализация это крайняя приверженность к каким-либо взглядам, которая создает дисбаланс в обществе. В Кыргызстане разработана новая концепция государственной политики в религиозной сфере 2014-2020гг. и сегодня все религиозные институты работают под эгидой Духовного управления мусульман Кыргызстана (ДУМК), кроме неформальных мусульманских организаций и движений. Сегодня в стране действует 2362 мечети, что превышает количество школ. Существует более 81 исламских религиозных образовательных заведения (медресе) и 68 мусульманских центров, которые занимаются образовательной и просветительской деятельностью, а также строительством культурных объектов.

Несмотря на цифры, в Кыргызстане наблюдается дефицит мусульманской интеллектуальной элиты, отсутствует собственный опыт деятельности отечественного мусульманского духовенства в светском государстве и происходит подражание арабским странам. Присутствует настороженное отношение духовенства к секулярным ценностям и необходимость обсуждать вопросы мусульманского религиозного образования, которое находится на низком уровне. А также, наблюдается рост выезда граждан Кыргызстана в страны, где происходят конфликты. Молодежь получает мусульманское образование в арабских странах, где приобретает ценности чуждые для стран ЦА. Из-за безграмотности происходит подмен ценностей за неимением хорошего секулярного образования.

В регионах Кыргызстана большое количество многодетных семей. Из-за нехватки образовательных учреждений, высоких денежных сборов в школах, семьи из-за безысходности отдадут детей в медресе, которые предоставляют бесплатное обучение.

Гендерная составляющая показывает, что женщины отправляются в зоны конфликта вслед за своими мужьями и из-за отсутствия собственных убеждений. Радикальные взгляды у женщин проявляются в приверженности жестким трактовкам такфира (концепция ортодоксального ислама). Женщины сами ограничивают свою свободу, возможности на самореализацию, и среди них замечается инакомыслие и групповая изоляция от общественно-политической жизни и критическое отношение к светской жизни и светскому государству. Влияние женщины в формировании сознания членов семьи имеет эффективную и устойчивую форму.

Ряд экспертов и аналитиков Кыргызстана заявляют о необходимости системы религиозного обучения, в том числе и женщин. Необходим контроль деятельности неофициальных организаций, такие как худжи, у которых нет согласованной с министерством образования программы. Религиозные наставницы не имеют официального, лицензированного религиозного образования.

Тенденция женского радикализма преувеличена со стороны государственных структур и СМИ. Этнический конфликт на юге страны считается одним из факторов влияния на женскую радикализацию в следствии пост-конфликтной депрессии. Домашнее насилие и ранние браки, также фигурируют среди факторов. Как отмечают эксперты, женщины находят умиротворение в религии.

Уровень безработицы выше среди женщины, нежели мужчин. Отсутствуют четкие механизмы по предотвращению данных процессов.

Гендерные вопросы в социально-правовой сфере

Гендерные нормы в Кыргызстане: похищение невест и гражданское участие женщин в Кыргызской Республике

Всемирный Банк проводит наблюдение за изменением гендерных норм на протяжении некоторого периода, и в исследовании 2016-2017 года были проанализированы гендерные нормы и действующие тенденции. Во время исследования респондентам из нескольких сел были предложены ситуативные задачи, для выявления ожидаемого поведения мужчин и женщин и выявления показателей идеальных жен и мужей.

Выявленная тенденция показывает, что женщины все чаще хотят занять место своих супругов. В обществе спокойно воспринимаются лидерские качества женщин и их права. С изменением гендерных норм, мужчины изменили собственную позицию. Из-за трудовой миграции, женщины становятся кормилицами, а мужчины – попечителями и ведут домашнее хозяйство. Стереотипы постепенно разрушаются.

Но остались стереотипы, которые не меняются. Мужчины продолжают занимать высокооплачиваемые позиции, а женщины берутся за любую работу. Семьи не инвестируют в образование девочек, так как после 9-ого класса (для сохранения чести) ее ждет брак. Инвестирование в мальчиков предпочтительней.

Гендерные нормы мужественности и стереотипы

Проблемы женщин нужно решать совместно с мужчинами. Сложно добиться равенства без мужчин. У мужчин много проблем, о которых никто не говорит. Мужчины также подвергаются насилию. Сохраняется множество стереотипов по отношению к мужественности. Мужественность относится не только к мужчинам и является качеством нравственного и положительного характера не связанным с полом.

В 2015 году была проведена информационная акция «Кыргызские мужчины против насилия». Цель акции услышать мнения о насилии в селах. Исследователи выявили несколько феноменов и стереотипов, с которыми мальчики и мужчины сталкиваются со стороны обществу, а именно: давление со стороны общественных ожиданий демонстрации мужественности, отсутствие отца, отрицательные стереотипы и предрассудки общества, «настоящая» маскулинность, отсутствие опыта гендерного воспитания детей у отцов, отсутствие систем методик, навыков и знаний в конфликтных ситуациях.

Нужно открыто обсуждать мужественность, стереотипы, и предрассудки только с мужчинами и как эти факторы отрицательно влияют на общество. Цель акции - донести до мужчин, какой вклад они могут внести в уменьшение гендерных предрассудков и сексизма. Информационные встречи в регионах помогли внести вклад в селах. Работа проводилась с представителя-

ми органов внутренних дел, образовательными учреждениями, мужчинами, которые работают в школах. В итоге 480 мужчин в трех районах посетили информационные встречи.

Конфликточувствительность была высокой, так как было не ясно, как предрасположены мужчины в селах к обсуждению темы. В селах мужчины боялись открыто говорить при других людях, они опаздывали из-за сельской занятости. По итогам, около 100% мужчин не знают, что такое гендер. Ранее на подобные семинары приглашались только женщины. Мужчины поняли, что нет «настоящей» мужественности, и согласились, что сложно лавировать между современностью и традициями, и можно перестать соответствовать требованиям. Многие мужчины согласились, что общепринятые нормы нужно постепенно убирать из жизни. Роли меняются. Роль в воспитательном плане и эмоциональная близость с детьми очень важна, и могут быть не хуже женщины. И мужчины поняли, что должны взять на себя лидирующую роль в обучении других мужчин.

В селах есть потенциал для начала работы и только правильно организованная работа может дать положительный результат. У мужчин есть возможность стать главными агентами перемен.

Гендерные нормы в образовании полового созревания в Кыргызстане: проблемы и возможности

В 2015 году было проведено исследование совместно с ЮНИСЕФ и долгосрочной программой школьного водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH), в котором участвовали 14 стран. Возникла необходимость провести исследование на тему полового созревания подростков Кыргызстана. Уже в начале проекта исследователи, работающие совместно с госструктурами были ограничены в использовании ключевых слов и фраз по вопросам полового созревания, что осложнило предоставление последующих рекомендаций в полном смысле и объеме.

Основная исследуемая проблема коснулась девочек и их знаний о половом образовании и управлении менструальной гигиеной. Были проведены интервью с девочками и мальчиками, их родителями, учителями в школах Чуйской и Алайских районах на русском и кыргызском языках. Было выявлено, что подростки не имеют достоверных знаний о половом созревании. Девочки-подростки не получают поддержку со стороны мам и учителей. Отсутствуют санитарные условия гигиены в школьных туалетах.

Исследователи пришли к выводу, что происходит размывание ответственности на двух уровнях: между родителями и учителями и концептуальное разногласие между сектором образования и сектором здравоохранения. Согласно закону о «Репродуктивном здоровье» статья 13, первичные и вторичные организации образования несут ответственность за информирование и обучение. Но по сей день, не созданы материалы для обучения.

Родители сталкиваются с социальными и культурными нормами, которые сдерживают их от обучения своих детей, тем самым родители перекладывают эту ответственность на учителей. Однако ответственность между учителями и работниками здравоохранения также размыта из-за непонимания, чьей ролью является обсуждение полового/сексуального образования.

Семейное насилие в Кыргызстане

Кыргызстан подписал ряд деклараций: Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Стамбульскую конвенцию - Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении жен-

щин и домашним насилием, подписано Решение Министерского совета ОБСЕ № 15/05 о “Предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин”. Однако, каждая **третья** женщина подвергается домашнему насилию. 28% женщин и девочек, когда-либо состоявших в браке подвергались насилию. В 97% случаев семейное насилие было совершено в отношении женщин. 18% подверглись сексуальному насилию. 98% домашнего насилия совершается (бывшими) супругами;

Ряд социальных факторов только усугубляет положение. Общественные установки, страх, стигма, зависимость, незарегистрированные браки и тд. Отсутствие/дефицит служб помощи и поддержки жертв, юридические услуги, здравоохранения, система направления пострадавших, кризисные центры. А также, реагирование правоохранительных органов/судов.

Восприятие гендера и гендерный анализ семейного законодательства и нормативно-правовых актов

Страны Центральной Азии находятся в российском информационном поле, что отражается на законотворческой и нормативно-правовой деятельности республик. Все страны ЦА, так или иначе, имеют схожие показатели и законы. Зачастую гендерные понятия затрагивают только женщин, но не касаются мужчин, что нарушает равноправие.

Кыргызстан - это общество социального контроля. В данном обществе у каждого есть определенные роли, исполнение которых также строго контролируется самим обществом. Несмотря на то, что в официальных документах КР везде приветствуется гендерное равенство и законы сегодня проходят гендерную экспертизу, существует ряд статей, которые противоречат гендерному равенству.

Семейный кодекс, статья 18. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака гласит, что муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Но на деле, мужчина может уйти, не соблюдая при этом никаких обязанностей, и женщина (в положении или нет) не может рассчитывать на какие-либо алименты.

Семейный кодекс, статья 25. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Согласно экспертам статистика отсутствует, но в большинстве случаев суд предрасположен, передавать детей матерям, нежели отцам. За исключением тех случаев, когда проживание детей становится предметом манипуляции, и обеспеченные мужчины **забирают детей у бывших жен сославшись на эту статью, что также говорит о коррумпированности в сфере судопроизводства.**

Трудовой кодекс, статья 307 - женщины вправе уходить в декретный отпуск сроком на 126 дней с сохранением зарплаты. Статья 137 этого же кодекса позволяет другим членам семьи брать отпуск для ухода за ребенком до достижения им трех лет. Но чаще всего зарплата в этих случаях не выплачивается. Только 28% опрошенных знают о том, что мужчина может взять отпуск, все чаще чиновники прибегают к данным благам, а для остальных мужчин общественные нормы пока не позволяют им остаться дома с детьми.

Уголовный кодекс, статья 123 – **Похищение лица помимо его воли, лишение свободы на срок от трех до пяти лет. Срок за похищение невесты в Кыргызстане все еще меньше чем за кражу человека или даже автомобиля. Однако планируется уравнивать срок с помощью статьи 175.**

Сравнительный обзор стран региона в области гендерного разреза

Исследование молодежи, проведенное фондом им. Фридриха Эберта, германской независимой неправительственной организацией, руководствующейся ценностями социальной демократии выявило интересный гендерный срез в Центральной Азии.

В ходе исследования было выявлено, что у всех молодых представителей стран ЦА первой целью в жизни является вступление в брак. Положение женщины в семье и обществе различается. Респонденты в четырех странах ЦА отмечают, что и мужчины и женщины делят сферы влияния в семье, имеют равные права. Однако только в Кыргызстане, Таджикистане, и Узбекистане респонденты отметили, что мужчина все же выполняет функции главы семьи, а женщина подчиняется его решениям. В Казахстане считают, что женщина все чаще выполняет роль главы семьи.

Более половины респондентов во всех странах отметили, что в сообществах, вопрос девственности влияет на факт продолжения образования. Не всем девочкам позволено получать образование после 9 класса, потому как родители боятся потерять контроль за ребенком отпуская ее на учебу в столицу. Только в Узбекистане девственность является достоинством как для девочек, так и для мальчиков, остальные респонденты заметно меньше поддерживают данное утверждение.

Гендерные вопросы в экономике

Влияние женщин Таджикистана на развитие экономики страны

Большинство женщин в Таджикистане не получают полного среднего образования. Причинами тому являются семейные установки, воля мужской части семьи, которые могут запретить своим сестрам, дочерям ходить в школу по ряду нецелесообразных причин.

Занятость в Таджикистане оставляет желать лучшего. Высокий процент безработицы является причиной многих проблем и барьеров для женщин. Занятость в Таджикистане делится на неофициальный и официальный сектора. Женщины, ввиду отсутствия должного образования, находят себя в сфере обслуживания. По сей день не ведется статистика работников в данном секторе, который способствует теневой экономике и составляет 30%. 70% населения живут в селах, где и происходит основная занятость населения. 30% населения живут в нищете. Этот фактор подталкивает многих сельчан отправиться в миграцию на заработки в Россию. Женщины от безысходности берут на себя заботу о доме, и занимаются земледелием. Эти два фактора приводят к феминизации бедности.

Низкая образованность в стране подталкивает высококвалифицированные кадры покинуть страну. На данный момент в Таджикистане работает 36 ВУЗов, но качество образования низкое. Рабочих мест на рынке труда мало, из-за чего женщины, которые остаются одни с семьями, где кормилец находится в миграции, вынуждены заниматься малым и средним бизнесом.

Гендерное неравенство в развитии сельского хозяйства в Таджикистане

Политическая воля президента демонстрирует борьбу за права женщин, внедрение гендерной политики в сферы деятельности и жизни, а также поощрение получения местного и зарубежного образования. Орган по внедрению гендерной политики - Комитет по делам женщин и детей - отвечает за реализацию закона по предотвращению домашнего насилия в рамках подписанной Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW). Созданы несколько гендерных рабочих групп по активизации роли женщин под руководством Женщин ООН, где обсуждаются рекомендации по CEDAW, и подготавли-

вать различные отчеты для вышестоящих органов.

Целевая рабочая группа по женскому предпринимательству направлена на расширение экономических прав женщин. С 2015 года донорские организации совместно с правительством Таджикистана создали ежегодный форум женщин-предпринимателей ЦА.

Также в Таджикистане активно осуществляется программа при поддержке Правительства США «Продовольствие во имя будущего» затрагивающая домохозяйства, фермерские хозяйства, садоводство, завершение эффективной аграрной реформы, улучшение продовольственной безопасности и экономического роста в стране, управление оросительной водой и производство овощей, фруктов, и молока. Проводятся тренинги для женских групп, по каждому компоненту, где женщины обучаются навыкам.

Учет гендерных факторов при управлении водными ресурсами

Национальный Проект по Управлению водными ресурсами вовлекает около 20% женщин в Таджикистане. **Общая цель проекта заключается в укреплении управления водными ресурсами на национальном уровне, на уровне бассейнов, каналов и хозяйств, с целью улучшения доступа к воде и продовольственной безопасности, снижения рисков стихийных бедствий, связанных с водой, и улучшения социально-экономических показателей в Таджикистане.**

В рамках данного проекта наблюдается тенденция, где посты глав занимают только мужчины. Для сбалансирования ситуации, проводятся тренинги по гендерному социальному равенству, где присутствуют и мужчины и женщины. Женщины способны занять управленческие позиции, но общество и супруги не разрешают и не позволяют менее образованным женщинам получать профессиональное развитие. Другие сдерживающие факторы – нехватка кадров и интереса со стороны женщин, отсутствие рабочих мест, традиционные взгляды общества. Однако, как показывает практика, поля управляемые женщинами более продвинуты в плане своевременной оплаты, урожая, распределения воды.

Рекомендации

По итогам воркшопа участники разработали ряд рекомендаций по четырем направлениям.

- a. Гендер и экономика. Улучшить качество образования и доступ всех граждан стран ЦА к бесплатному и достойному образованию. Внедрить компонент гендерной чувствительности. Предложить специальные курсы по женскому предпринимательству. Предоставить доступ к финансовым ресурсам, а именно льготное кредитование. Установить контроль и мониторинг за исполнением закона в сфере заключения и расторжения брака. Упростить законодательные нормы по созданию малого и среднего бизнеса для женщин. Внедрить наставничество в сфере развития ремесленничества. Разрушить стереотипы и использовать СМИ для распространения и популяризации позитивного опыта женщин достигших экономической независимости.
- b. Гендер и религия. Необходимо пересмотреть качество образования. Внедрить предметы о мировых религиях для развития толерантности. Усилить контроль над религиозным образованием. Обеспечить общество равными правами (социальными, экономическими, политическими) и обсуждать важность этнических меньшинств путем популяризации культур.
- c. Гендер, политика и безопасность (Кыргызстан). Участники рекомендовали провести анализ НПА на предмет продвижения и реализации международных договоров, регулирующих гендерную политику государств Центральной Азии. Внесение изменений и дополне-

ний в национальное законодательство Кыргызстана, предусматривающие квотирование депутатов в местные кенешы и местные самоуправления, квота женщин должна составлять не менее 30%.

- d. Необходимо внесение изменений и дополнений в национальное законодательство Кыргызстана, предусматривающие введение руководящих должностей женского пола, заместителей руководителей, ответственных за реализацию гендерной политики государства в госорганах в сфере безопасности, обороны, внутренних дел, охраны границ и исполнения наказания. Более того, нужно создать госструктуры при Правительстве КР (госагентство) по вопросам гендерной политики с возложением основных следующих функций и задач: координация деятельности министерств и ведомств в реализации гендерных вопросов; разработка НПА, направленных на реализацию равных прав и возможностей мужчин и женщин в деятельности государственных органов; проведение гендерной экспертизы проектов НПА, представленных в аппарат правительства; внесение предложений в аппарат правительства КР по совершенствованию деятельности министерств, ведомств в реализации гендерной политики государства; Наладить взаимодействие госорганов с международными и общественными организациями, гражданским сообществом и СМИ в сфере регулирования гендерных вопросов. Осуществить контроль деятельности министерств и ведомств по реализации НПА в сфере гендерных вопросов.
- e. Гендер и НПО. Выработать механизмы взаимодействия международных организаций и НПО с государственными учреждениями по гендерным вопросам. С помощью следующих действий: международные организации и НПО должны поддерживать только государственно продвигаемые идеи по гендерным вопросам, инициативы которые не противоречат государственной политике по вопросам гендера, создать региональный совет женщин Центральной Азии с помощью ООН и проводить квартальные встречи женщин-депутатов для выработки предложений в ответ на новые вызовы современного общества по гендерным вопросам.

По сей день, многие забывают о важности понимания термина «гендерное равенство». Ввиду активной позиции женщин, забывается важность работы с мужчинами. Представленность двух гендеров на данном воркшопе составила 10% мужчин и 90% женщин, что подчеркивает, что общество не понимает значимости сплоченности для достижения равноправия и тема гендерного равенства не актуальна среди большей половины мужского населения Центральной Азии.

Эксперты отмечают, что правительства стран Центральной Азии не обеспокоены гендерным сбалансированием, тем не менее, было подписано множество конвенций и деклараций, внедрены процедуры гендерной экспертизы. Работа в социально-правовой сфере движется медленно, противоречивые законы в трудовом и семейном кодексе решаются на протяжении нескольких лет. Сегодняшние реалии форсируют экономическое развитие в особенности в Кыргызстане, Таджикистане, и Узбекистане благодаря женщинам, которые вынуждены содержать семьи в связи с миграцией их мужей в Россию. Международные организации активно поддерживают инициативы правительств стран региона и инвестируют в устойчивые проекты. Несмотря на то, что участники активно обсуждали гендерные роли в обществе, многие не понимают основ гендера, недостаточно верно устанавливают цели и задачи перед началом исследования, что уменьшает достоверность и правильность результатов исследования.

Для достижения эффективных результатов по окончании воркшопа необходимо проводить качественный отбор исследований, который поможет более детально и полно видеть картину в Центральной Азии.

Программа воркшопа

Четверг, 15 февраля 2018

9:30 – 10:30

Приветственное слово

д-р Александр Вольтерс, директор Академии ОБСЕ
«Почему важен гендер? Почему важно применять комплексный подход в решении гендерных вопросов?»
Диловар Кабулова, Независимый эксперт по гендерным вопросам, Узбекистан

10:45-12:00

Гендерные вопросы в политике и безопасности

Модератор: Динара Айткулова, Руководитель Женского дискуссионного клуба, Кыргызстан

«Участие женщин в политике и безопасности Кыргызстана», Раушан Болоталиева, Советник депутата ЖК КР от партии СДПК по вопросам реформы сектора безопасности и гендера, Кыргызстан

«Сотрудничество международных организаций с государственными учреждениями по расширению прав и возможностей женщин в Узбекистане», Акмальжон Абдуллаев, Преподаватель Университета мировой экономики и дипломатии, Узбекистан

«Феминизация радикализации в Ферганской долине. Миф или реальность?», Дильдора Хамидова, Специалист проекта по южному региону, структура ООН Женщины, Кыргызстан

14:00-17:00

Гендерные вопросы в Социально-правовой сфере

Модератор: Фарзона Хашимова, UN Women, Узбекистан

«Гендерные нормы в Кыргызстане: похищение невест и гражданское участие женщин в Кыргызской Республике», Нурлан Чойбеков, Преподаватель Международного университета Центральной Азии, Кыргызстан

«Гендерные нормы мужественности и стереотипы», Асылбек Эшиев, Руководитель ОФ «Равные права и возможности», Кыргызстан

«Гендерные нормы в образовании полового созревания в Кыргызстане: проблемы и возможности», Асель Абдыраманова, Директор Центра социально-культурного образования и исследований «Билим-Бакча», Кыргызстан
«Семейное насилие в Кыргызстане», Айчурек Курманбекова, Исследователь, Кыргызстан

«Восприятие гендера и гендерный анализ семейного

законодательства и нормативно-правовых актов»,
Светлана Дзарданова, Координатор по исследованиям и тренингам Академии ОБСЕ, Кыргызстан

«Сравнительный обзор стран региона в области гендерного разреза», Медет Сулеймен, Научный сотрудник Представительства Фонда им. Фридриха Эберта в Республике Казахстан

Пятница, 16 февраля, 2018

10:00 - 16:00

Гендерные вопросы в экономике

Модератор: Диловар Кабулова, Независимый эксперт по гендерным вопросам Узбекистан

«Влияние женщин Таджикистана на развитие экономики страны», Шамима Ошурбекова, Консультант отдела мониторинга оценки исследования и изучения Фонд Ага-Хана, Таджикистан

«Гендерное неравенство в развитии сельского хозяйства в Таджикистане», Камилла Мамадназарова, Гендерный специалист, USAID и Малика Джуракулова, Координатор по гендерным вопросам, USAID, Таджикистан

«Учет гендерных факторов при управление водными ресурсами», Шоира Олимова, Проектный офицер, Helvetas, Таджикистан

16:00-16:15

Подведение итогов воркшопа

Докладчик Лидия Чикалова, журналист-международник. Независимый исследователь.

Список участников

Александр Вольтерс, директор Академии ОБСЕ

Динара Айткулова, Руководитель Женского дискуссионного клуба, Кыргызстан

Диловар Кабулова, Независимый эксперт по гендерным вопросам, Узбекистан

Фарзона Хашимова, UN Women, Узбекистан, модератор

Акмальжон Абдуллаев, Преподаватель Университета мировой экономики и дипломатии, Узбекистан

Асель Абдыраманова, Директор Центра социально-культурного образования и исследований «Билим-Бакча», Кыргызстан

Раушан Болоталиева, Советник депутата ЖК КР от партии СДПК по вопросам реформы сектора безопасности и гендера, Кыргызстан

Малика Джуракулова, Координатор по гендерным вопросам, USAID, Таджикистан

Жамийла Болотбекова, Кыргызская ассоциация женщин сектора безопасности

Айзат Болотбекова, Республиканский учебный центр, Кыргызстан

Рада Галкина, Независимая феминистка, активистка, Кыргызстан

Светлана Дзарданова, Координатор по исследованиям и тренингам Академии ОБСЕ, Кыргызстан

Айчурек Курманбекова, Исследователь, Кыргызстан

Камилла Мамадназарова, Гендерный специалист, USAID и Малика Джуракулова, Координатор по гендерным вопросам, USAID, Таджикистан

Шоира Олимова, Проектный офицер, Helvetas, Таджикистан

Медет Сулеймен, Научный сотрудник Представительства Фонда им. Фридриха Эберта в Республике Казахстан

Дильдора Хамидова, Специалист проекта по южному региону, структура ООН Женщины, Кыргызстан

Шамима Ошурбекова, Консультант отдела мониторинга оценки исследования и изучения Фонд Ага-Хана, Таджикистан

Нурлан Чойбеков, Преподаватель Международного университета Центральной Азии, Кыргызстан

Асылбек Эшиев, Руководитель ОФ «Равные права и возможности», Кыргызстан

Эльнура Омуркулова-Озерская, Директор, Центр стратегического анализа, диалога и развития в Центральной Азии, Кыргызстан

Наргиза Женишева, Кыргызская государственная юридическая академия при Правительстве КР, Кыргызстан

Лира Исмаилова, Правозащитное движение: Бир Дуйно-Кыргызстан, центр «Альтернатива»

Жылдыз Абдылдаева, выпускница Академии ОБСЕ, Кыргызстан

Жаныгуль Капарова, Good Solutions Group- start up. Кыргызстан

Адинай Керимова, студент Бишкекского Гуманитарного Университета им. К Карасаева Социально-психологический факультет, Специальность политология

Айгуль Мамбетакунова, UNFPA

Райхан Оморбекова, КНУ им. Жусупа Баласагына фак. Журналистики

Ааламгуль Осмоналиева, Дипломатическая Академия при МИД КР, Кыргызстан

Мээрим Рысалиева, Кыргызская государственная юридическая академия при Правительстве КР, Кыргызстан

Миргуль Суран кызы, Административный ассистент, UNODC, Кыргызстан

Асель Сагынбаева, Студентка Академии ОБСЕ, Кыргызстан

Эльвира Тилек кызы, Кыргызская государственная юридическая академия при Правительстве КР, Кыргызстан

Лидия Чикалова, журналист-международник. Независимый исследователь.



OSCE Academy in Bishkek
1A, Botanichesky pereulok
Bishkek, Kyrgyz Republic 720044
Tel: +996 (312) 54-32-00, 54-12-00
Fax: +996 (312) 54-23-13
E-mails: info@osce-academy.net
Website: www.osce-academy.net